



# 令和7年度 学校評価

名古屋西幼稚園の取り組み

## 1 本園の教育目標

### ●建学の精神にのっとり

「**躰に重点を置き、心身共に健全で情緒豊かな子ども**」をめざす

●幼児一人ひとりが自信をもって、明るく楽しく落ち着いて生活し、生きる喜びをもてるような教育活動の実践

- ①明るく、楽しく、仲良く
- ②教育研究と指導実践
- ③健康衛生の習慣化
- ④規律、友愛、礼儀作法

## 2 本年度、重点的に取り組む目標・計画

**質の高い教育を提供し、園児たちの健全育成を達成するために、教育内容のさらなる充実・深化を図る。**

**また、今後も持続可能な幼稚園として存続するため、教育・保育の基礎基本に立ち返った実践と教職員が安心安全に働ける職場環境づくりを行う。**

### 3 評価項目の達成及び取組内容、評価結果

#### (1) 保育の基礎基本への立ち返り

岡山大学 横松 友義 先生

「主体的・対話的で深い学びのプロセスを促す力」

◆ZOOM研修 昨年度 園長、副園長、主任の参加



本年度 主任、各学年リーダーの参加



全教員に情報共有

◆取組内容 昨年度 「エピソード記録」「カンファレンスシート」



本年度 「自由活動記録」、「週案」の見直し



活動のねらいの明確化と振り返り

<来年度>

園の教職員によるカリマネの実践継続・・・毎月の職員研修での検討・報告会

# ①「エピソード記録」…子どもの自由遊びの見取り

- ひとつの遊びに注目していくことで子どもたちの遊んでいる姿に**細かく目を向けられるようになった。**
- 子どもたちの動きだけではなく、「何を考えているか、何を求めているか、何がきっかけで遊びが展開されるか」などを深く考えて子どもたちが**主体的に遊びを展開できる援助**ができるようになった。
- 子どもの動きや遊びを実際に文字にして、どのような力が育っているか照らし合わせながら振り返ることで、**伸びている力に気付き子どもの成長を実感することができた。**
- 子どもの姿からどのような力が養われているか理解はできたが**養われる力に偏りが出てしまう時**があったので、もっと幅広い力が養われるように工夫していきたい。

3歳児クラス (4月)  
タイトル: みんなでパーティ

月 日	令和6年4月下旬
施設名	名古屋西幼稚園
記録者	A

### 【活動の様子】

教室で室内遊びをしている時のこと。  
子どもたちがおままごとをしている。皿にたくさんの食べ物を盛り付けている。  
先生が「何をしているの?」と聞くと、A君が「パーティをするんだよ。」と答える。  
先生は「楽しそうだね。他には何をを用意するのか?」と聞くと、他の子どもたちが次々と集まってきて、「サラダを作ろう。」、「こしょうもかけよう!」、「おいしそうだね。」と次々と提案していた。

A君が「よし!できた!パーティをはじめよう!」と言うと、B君が「あれ?スプーンとフォークがないよ。」と言う。  
A君は「本当だ。」と言って、みんなで次々に足りないものを用意していた。

全て揃ったところでみんなで「かんぱーい!」1人で作り始めたものを最終的には友達と楽しむ事ができて、A君もみんなも嬉しそうだった。

### 【育まれている資質・能力と保育者の見取り及び意図】

おもちゃで自分のイメージしたものを形にしている(表現する力、動く力)

楽しそうだと興味が強き、集まる(動く力、)

パーティをするには何をを用意したらよいかを考え、意見を言う(考える力、自分の意見を伝える力)

自分の経験から、食べるために足りないものがあることに気づく(考える力)

みんなで足りないものを用意する(人と関わる力)

ともだちと協力して完成を喜ぶ(友達と達成感を味わう力?やりぬく力?)



## エピソード記録



## (2) 求人と採用

### ①教育実習生(養成校9校、学生26名)への働きかけ

- ・実習最終日の園長、副園長との面談・・・私立幼稚園教諭の魅力などをアピール
- ・来年度 養成校5校、学生14人・・・求人のお機会減少



教職員の出身校や人脈などの活用の必要性

### ②養成校との繋がりを強化

- ・園長の学校訪問(6校)・・・保育体験、行事お手伝い募集ポスター



問い合わせはあまりなし

- ・養成校の教官との関係づくり
- ・教育実習懇談会・反省会への参加

### (3) 安心・安全な園づくり 「幼稚園は安心・安全な場所」

#### ①園児対象

- ・ 防災避難訓練
  - ・ 交通安全教室、防犯教室(西警察署員)
  - ・ 遊具など安全な遊び方指導
- 子どもの怪我、ヒヤリハット事案 → 教職員全体の情報共有  
保護者への情報発信
- 安全に対する啓発

#### ②教職員対象

- ・ 「夏季保育者研修会」の護身術体験
- ・ 防犯訓練(西警察署員)
- ・ 安心・安全な職場 「No残業デー」、「教職員誕生会」、職員面談など

「働きやすい職場」「やりがいのある仕事」「自分を高められる職場」

## 5 今後取り組むべき課題(予定)

課題	具体的な取組方法
1 体力アップの指導向上	西幼サーキット、体育教室、心身統一、運動会、なわとび大会などとの関連付け
2 正しい言葉遣いの実践	絵本、サークル対話、道徳教本などの活用
3 5S (整理・整頓・清掃・清潔・躰)の実践	職場の業務効率化 備品や消耗品、探す時間の無駄を無くす取り組み